

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ИКОНОМОВ“

ГРАД РАЗГРАД

Утвърждавам:

Директор:

/Виктория Георгиева/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
на ОУ „НИКОЛА ИКОНОМОВ“

гр. Разград

2016- 2020г.



ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия проектира развитието на ОУ „Никола Икономов”, гр. Разград през следващите пет години чрез оптимизиране на ресурсите и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Стратегията е подготвена в резултат от необходимостта за адекватна промяна на училището, вследствие на потребностите на учениците и учителите в нововъзникващите условия и глобална общност, която да ги подготви за високи постижения в областта на образованието и да създаде условия за тяхното личностно развитие чрез формиране на ключови компетентности, отговорност и мотивация за продължаващо обучение.

Със стратегията на ОУ “Никола Икономов” се установява ясна посока за курса на училището през следващите четири години. Тя включва сътрудничеството на много хора, включително педагогически и непедагогически персонал, училищно настоятелство, родители, представители на академичните среди и бизнеса.

I. МИСИЯ НА ОУ “НИКОЛА ИКОНОМОВ”

Основно училище “Никола Икономов”, Разград е базирано в западната част на града. Основното предназначение на училището е да подпомага формирането и развитието на личността на учениците в интелектуалната, емоционалната, нравствено – социалната и психомоторната (физическата) сфери. То реализира обучение, възпитание и социализация на ученици от I до VIII клас, а впоследствие от I до VII кл. Училището осигурява общообразователна подготовка, съчетана със засилено обучение по български език и математика.

Мисията на ОУ “Никола Икономов” е съсредоточена:

- в съдействие и подпомагане развитието и удовлетворяване потребностите на учениците и персонала на училището;
- в удовлетворяване потребностите на външните потребители с качествени образователни продукти у услуги, които съответстват на професионални и социокултурни стандарти

Образователните продукти и услуги, които предлага училището, дават възможност на учениците да се реализират в желани от тях сфери след завършване на основното си образование.

Приоритетите на училището са към тотален мениджмънт на качеството на образованието, издигането му до рейтинг на лидерско училище. ОУ „Н. Икономов” е отворено към промяна с премерен риск и учеща се организация. То е със загриженост и отговорност към своите цели и ценности. За възпитанието, обучението и социализацията на учениците се грижи и отговаря педагогически персонал с висока квалификация, със стремеж за обучение и самоусъвършенстване. Учителите имат компетентностите не само за преподаване в своята предметна област, но и за съобразяване с индивидуалните особености и стилове на учене на учениците. Културата на училището е балансирана, с високо равнище на определеност и съучастие на заинтересованите страни и групи.

II. ВИЗИЯ НА ОУ “НИКОЛА ИКОНОМОВ”

Качествената подготовка е определящ критерий за измерването и оценяването на резултатите (ключовите компетентности) от нея. Завършилите ученици имат висока степен на реализация в желаните от тях последващи етапи и нива на образование. Удовлетвореността от живота в училището е основание за увереността на учениците и стремежът им да се развиват и след неговото завършване. За нашето училище е характерна финансовата и екологична устойчивост, ефективни партньорства, основани на взаимно уважение и откритост. Всички характерни черти на визията на училището създават статуса му на висок престиж и признание. Визията, основана на стратегията предвижда следното. Училището ще предостави холистичен (цялостен) подход към образованието в него, който се характеризира със съблюдаването на общодемократични, общокултурни, национални, образователни и възпитателни ценности. То ще се центрира върху академичните постижения, взаимното уважение, самодисциплината, предизвикателствата на съвремието и изискванията на родителската общност, реалност и контекст на образователни продукти за

постигане на лични цели сега и за в бъдеще. Ще се насърчава лидерството и активното учене, както и критично мислене и технологични умения за реализиране на пълния потенциал. Ще поддържа учителите и учениците, така че да са на висотата на стандартите на интелектуално и морално развитие. Ще се съсредоточи върху вътрешни и външни фактори, които дават възможност за подобрения в услугите и нови образователни проекти.

III. ЦЕННОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Отговорност, дисциплина, организираност;
- Равенство, справедливост, солидарност и сътрудничество;
- Респект към институциите и държавността;
- Себеуважение и зачитане достойнството на другия;
- Любознателност и потребност от самоактуализация;
- Свободомислие;
- Толерантност, недопускане на агресия и насилие;
- Креативност, инициативност и предприемачество;
- Социална адаптивност и ангажираност;
- Зачитане на националните традиции и обичаи;
- Уважение към историческото минало, национална гордост;
- Любов към природата, изкуството и спорта;
- Творческа активност;
- Удовлетворение от живота в училище;
- Грижа за средата на училището и околната среда;
- Развиване на чувството за гордост, самочувствие и лична идентичност на учители ученици;
- Интегритет: искреност, честност, правдивост и доверие;
- Екипност.

IV. ПРИОРИТЕНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

В сферата на философията на образованието:

- ▶ подход в обучението и възпитанието, балансирано центриран към цели, процеси и резултати.
- ▶ споделена активност на ученици и учители;
- ▶ постигане на националните образователни изисквания;
- ▶ интеграция на традиция и модерност (класика и конструктивизъм) в обучението;
- ▶ всички ученици влизат в училище със своите дарби и таланти и могат да постигнат успех и тяхното развитие.

В сферата на образователния пазар:

- ▶ ефективно маркетингово поведение в конкурентна среда;
- ▶ разширяване на позициите;
- ▶ възможно реструктуриране на образователния продукт.

В сферата на образователните технологии:

- ▶ обновление;
- ▶ иновации;

- ▶ подобряване на качеството на образователните продукти;
- ▶ внедряване на съвременни технически средства на обучение.

В сферата на социалните цели:

- ▶ мотивиране на персонала;
- ▶ осигуряване на стабилност на персонала;
- ▶ квалификация и перспектива за кариерно развитие.

В сферата на финансите:

- ▶ финансова стабилност;
- ▶ привличане на постъпления;
- ▶ ефективно използване на финансовите ресурси.

В сферата на управлението:

- ▶ стимулиране на инициативата;
- ▶ определяне перспективите на устойчиво развитие;
- ▶ адекватност на вътрешноучилищните политики;
- ▶ оптимизиране на управлението на различни равнища;
- ▶ високо равнище на комуникативност и информираност;
- ▶ практикуване на интерактивен мениджмънт;
- ▶ управление и грижи за качеството на обучение;
- ▶ контрол и оценка на изпълнение на стратегическия план на училището;
- ▶ поддържане и развитие културата на училището.

В сферата на външната среда:

- ▶ оптимизиране на отношенията с ръководни институции;
- ▶ работа с родителите и училищното настоятелство;
- ▶ грижа за отношенията с външните потребители;
- ▶ ефективни отношения с медиите и връзките с обществеността;
- ▶ поддържане на отношения с НПО;
- ▶ подкрепа от академични организации.

V. СРЕДОВИ КОНТЕКСТ

Училището е с 50 годишна история, през която е променяло три пъти своя статус. Днес, ОУ “Никола Икономов” е средишно училище, в което се обучават ученици несамо от гр. Разград, но и ученици от селата Гецово, Дряновец, Липник. Поради месторазположението си – в района на западната индустриална зона, то приема ученици и от селата Стражец, Раковски в община Разград. В училището съвместно учат, общуват, живеят ученици с различен социален, етнически, здравен статус. Училището е общинско средишно.

1. Педагогически и непедагогически персонал

В ОУ „Никола Икономов“ работят като педагогически персонал: 1 директор, 2 помощник-директори, 1 ръководител компютърна зала, 1 педагогически съветник, 37 учители, 11 възпитатели, 2 ресурсни учители, 1 логопед и 1 психолог. Учителите и възпитателите от педагогическия персонал са с образователно-квалификационна степен: 40 с “магистър” , 6 “бакалавър”, 2 с професионален бакалавър и 1 с полувисше . Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни

квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени

брой учители	ПКС
1	I
12	II
4	IV
9	V
общо: 26	

Непедагогически персонал – 11 човека.

2. Ученици

Понастоящем в ОУ “ Никола Икономов” се обучават 605 ученици в 27 паралелки от I до VIII клас (15 в начален етап и 12 в прогимназиален етап), живеещи както в района на училището, така и извън него – от селата Стражец, Раковски, Липник, Гецово, Пороище, Ушинци, Дряновец и Осенец. Средната пълняемост на паралелките е -22 ученици. В училището се обучават 22 ученици със Специални образователни потребности.

За ученици постъпващи в I-ви клас, които не са посещавали подготвителни групи в детски градини или училища се организира допълнителна работа по математика и български език за времето от 15.09. до 31.12 на всяка учебна година.

Ученици с майчин език, различен от българския: 165 ученици

3. Материална и учебно-техническа база

- Самостоятелни класни стаи за учениците от начален етап.
- Достъпна архитектурна среда за ученици със СОП.
- Добре оборудвани кабинети по история, информационни технологии, музика, изобразително изкуство.
- Хореографска зала
- Два физкултурни салона и фитнес зала.
- Открита спортна площадка с изкуствена настилка.
- Училищен музей.
- Конферентна зала.
- Театрална зала.
- Видео стени.
- Добре снабдена училищна библиотека.
- Лекарски кабинет.
- Кабинет на педагогическия съветник.
- Кабинет на логопед.
- Психологически кабинет.
- Училищен стол.

4. Финансиране

ОУ “Никола Икономов“се финансира чрез утвърдения единен разходен стандарт за 1 ученик за съответната финансова година от държавния бюджет чрез бюджета на Община Разград. От 2008 г. училището е на делегиран бюджет.

5. Достъп до училището: Сградата на училището е архитектурно адаптирана за свободен достъп за ученици със СОП. Създадени са условия за ежедневно пребиваване на социалните асистенти в комфортна среда. Оборудвани са 2 ресурсни кабинета, един логопедичен и кабинет на психолога, в които учениците получават подкрепящо обучение.

6. Осигуреност с учебен план за предметите от задължителната подготовка, ЗИП, СИП и учебни програми по тях.

Училищните учебни планове са кадрово обезпечени. Задължително избираемата подготовка повишава качеството на обучението по математика и български език. Часовете по ЗИП са разпределени, така че да осигуряват равен брой часове по математика и български език, заедно със задължителната подготовка, в различните класове.

Часовете по свободно избираема подготовка се определят от педагогическия съвет на училището съобразно интересите и желанията на учениците/родителите и кадровата обезпеченост.

Учебните планове гарантират интелектуално и личностно развитие на учениците.

7. Партньорства и подкрепа от други институции:

Училището работи активно със Сдружение „Жанета“, Отдел за закрила на детето към Социално подпомагане – Разград, Общинската комисия за превенция на детската престъпност, Детска педагогическа стая към РУП,

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЕН КОНТЕКСТ

1. Образователни продукти:

А/ придобиване на компетентности – знания, умения и отношения в началния етап на основното образование;

Б/ придобиване на компетентности – знания, умения и отношения в прогимназиалния етап на основното образование.

2. Издавани документи: удостоверение за завършен първи клас; удостоверение за завършен начален етап на основно образование; свидетелство за основно образование, подпечатано с печат с изображение на държавния герб; дубликат на свидетелството за основно образование.

VII. ТЕХНОЛОГИЧЕН КОНТЕКСТ

1. Достъп до мрежата – осигурен.
2. Достъп до компютри - брой компютри в училището: училището разполага с два компютърни кабинета, 24 компютри за учебни цели, 7 мултимедийни прожектора.
3. Електронни (интерактивни дъски) дъски – 1 брой и активно ползване.
4. Деца с компютри или лап-топ (таблети) вкъщи: 577 ученици.
5. Интранет: достъпна мрежа до всяка точка в учебната сграда.

VIII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ И ИНДИКАТИВНИ ДЕЙНОСТИ ПО ТЯХ (СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН)

ПРИОРИТЕТ I. Работа с родителите и училищното настоятелство

Цели:

1. Осъществяване на взаимодействие с родителската общност чрез съвместни дейности, вкл. и с училищното настоятелство.
2. Изграждане на доверие и подобряване на партньорството между училището и семейството.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на оптимална система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Създаване на успешна комуникация и добро взаимодействие между родители и учители.

Дейности:

1. Утвърждаване на училищното настоятелство като партньор и коректив на дейностите и резултатите от тях в училище;
2. Ангажиране на училищното настоятелство при решаване на проблеми по прибирането и задържането на ученици, подлежащи на задължително обучение и при решаване на въпроси, свързани с подобряване на материалната база, форми за извънкласна и извънучилищна дейност
3. Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.
4. Участие на родителите при подготовка и провеждане на класови и общоучилищни мероприятия.
5. Проучване очакванията и желанията на родителите на бъдещите първокласници чрез анкетни карти, дни на „отворени врати” в училище,
6. Целогодишно поддържане на информационното табло за родителите.
7. Провеждане на родителски срещи по предварително изготвен график, утвърден в началото на всяка учебна година:
8. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
9. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
10. Планиране и реализиране на съвместни дейности с родителите:

а/ по паралелки

- Тържества
- Спортни състезания
- Походи и екскурзии
- Открити уроци и часове по самоподготовка
- Посещения на концерти, театрални постановки, кинопрожекции
- Организация на класната стая
- Реализация на проекти свързани с обучението на учениците по теми за историята на родния край, природни забележителности, културата на поведение и изследователски проекти
- Изграждане на семейни интернет мрежи за предоставяне на всички семейства нужната педагогическа информация

б/ на училищно ниво

- Организиране и провеждане на беседи, презентации, тренинги по теми свързани с готовността на учениците за училище, агресията и превенция на насилието и тормоза, наркотични вещества, алкохол и тютюнопушене;
- Организиране и провеждане на празници за важни събития от живота в училище;
- Организиране на летни лагери;
- Изграждане на стая-център на семейството за доброволчески труд и срещи
- Привличане на бивши ученици на училището в училищни програми
- Сформиране на групи от родители притежаващи специфични компетентности за споделяне с учениците на собствени умения и способности в различни организационни форми
- Изработване на план за съвместна работа на училището и училищното настоятелство с договорени роли на всички участници
- Училището търси мнението на родителите по различни въпроси и е активен партньор при утвърждаване на добри практики

11. Педагогическата колегия периодично и своевременно предоставя информация:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;
- уменията на децата за общуване с учениците и учителите
- придобити умения и навици в учебния труд
- възможности за интелектуално и личностно развитие на учениците
- за професионалното ориентиране на учениците
- интегрирането им в училищната среда;
- за отсъствията на ученика от учебни часове,
- когато започне процедура за налагане на наказание;
- консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

12. Училището е основен източник на педагогическа информация, като осигурява:

- обща педагогическа стратегия за развитието на всяко дете;

- на родителски срещи обсъждане и анализ на успехите и очаквания темп на развитие на всеки ученик и на колектива/паралелката като цяло;
- повишаване педагогическата култура на родителите, чрез реализация на нови подходи на сътрудничеството предполагащи игрови интерактивни техники, тренингови похвати, анализ на възпитателни ситуации в рамките на групови и индивидуални консултации, реализирани от специалист в рамките на специални програми;
- възможности родителите да изкажат мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- участие в училищното настоятелство;
- консултиране по въпроси, относно с възпитанието на децата им, от специалист – педагогически съветник в училище, със специалност „Психология“;
- достъп на родителите до информация касаещи организацията на дейностите в училище - Училищния учебен план, Правилникът за дейността на училището, Правилникът за вътрешния трудов ред, Правилникът за безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

ПРИОРИТЕТ II. Реклама, Медийна политика на училището

Цели:

1. Утвърждаване на училището като добра среда за обучение, възпитание и изява на детската личност.
2. Реализиране на ефективно сътрудничество с местните средства за масова комуникация за изграждане и формиране на положителен и осъвременен облик на за училищната общност.
3. Формиране и популяризиране на взаимноизгодно сътрудничество между училището и нейните партньори.
4. Осъществяване на рекламна кампания за набиране на ученици, чрез споделяне на добри практики в организацията и резултати от учебно-възпитателната работа в училище „Н.Икономов“.

Дейности:

1. Привличане вниманието на родители на потенциални бъдещи ученици.
2. Родителите, като „рекламни агенти“ ще презентират училището.
3. Провеждане на публични конкурси в училището- за рисунка на асфалт, икебана, отразени м местните медии;
4. Организиране на конкурс за мениджър на училището в няколко етапа – подбор на кандидатите чрез анкета; най-добър фоторепортер, отразяващ дадено събитие; най-успешен репортерски екип на училището и заключителен етап-създаване на рекламен екип на училището.
5. Създаване на рекламна кампания под наслов „Нашето училище е уникално“.
6. Издаване на рекламни материали, които отразяват историята, съвременния облик на училището.
7. Реализиране на ефективни рекламни кампании за постижения и силни страни на училището.

8. Създаване на рекламно-информационен щанд, на който PR-екип от учители и ученици ще представят училището чрез възия, мултимедия, печатна реклама, събеседвания с посетители.
9. Представяне на ученически художествени и приложни творби и фотографии в галерия /Салон за ученическо творчество/.
10. Изпращане на имейли с кратка информация за това, което предлага училището /материална база, класни и извънкласни дейности/ и препратка до сайта на училището, до по-големите фирми в гр.Разград.

ПРИОРИТЕТ III. Дейности с други институции в сферата на образованието.

Цели:

1. Сътрудничество с институции предлагащи и организиращи повишаване квалификацията на педагогическите кадри;
2. Организиране на съвместни дейности с НПО, включващи в дейността си работа с подрастващи, с приоритетни направления екология и защита правата на децата;
3. Поддържане контакти с извънучилищни звена на територията на град Разград за развитие на творческите и спортни заложби на учениците;
4. Партниране с институциите администриращи дейностите в училище за осигуряване на достатъчна информираност във връзка с новостите касаещи българското образование и подобряване ефективността на цялостната му дейност.

Дейности:

1. Информирание на педагогическия колектив за провежданите квалификационни обучения от институти за усъвършенстване и предоставяне възможност на всеки за личен избор на форма и тема.
2. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическия и административен персонал;
3. Организиране на теоретични сесии за педагогическия персонал с доставчици на квалификационни услуги по теми изискващи допълнителни знания за успешно справяне с проблематиката.
4. Установяване на контакти с НПО на територията на град Разград за организиране на съвместни дейности и проекти подпомагащи възпитателната работа в училище;
5. Изграждане на система за лекционно обучение на родители и ученици по гражданско образование и професионално ориентиране – продукт на съвместната работа между Училищното настоятелство като неправителствена организация и училището;
6. Училището да съдейства на Училищното настоятелство при изготвянето и реализация на проекти подпомагащи училищните дейности;
7. Училището да предоставя помещения и възможности на извънучилищните звена за организиране на групи от наши ученици за развиване на творчески и спортен потенциал;
8. Организиране на съвместни мероприятия по повод училищни събития с ЦРД-град Разград;

9. Участие в конкурси, състезания и други инициативи организирани от извънучилищните звена в Разград и региона;
10. Провеждане на дългосрочни дейности за осигуряване на физическото и психично здраве на учениците с:
- социално-педагогически кабинет за превантивна работа с деца с отклонения в поведението;
 - център за кариерно развитие
 - център за обществена подкрепа „Жанета”
 - охранителна фирма „Спартак”
11. Координиране и взаимодействие с легитимни институции във връзка с осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд:
- РИОКОЗ - във връзка с осигуряване на санитарно-хигиенни условия за провеждане на учебно-възпитателния процес;
 - КАТ - организация и съдействие при обучението по „Безопасно движение”, организирани на конкурси и мероприятия;
 - РСПБЗН – подготовка на отряд „Млад огнеборец” към училището и осигуряване на превантивна подготовка на ученици и персонал на училището за предпазване и защита при пожар.

ПРИОРИТЕТ IV. Електронно презентирание на училището. (Училищна е-политика)

Цели:

1. Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интранет и интернет свързаност);
2. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес;
3. Развитие на информационно-методическа среда на училището като елемент от виртуалната му среда.

Работата в тази област ще способства за професионалното развитие на учителите, включително и по отношение на още по-пълното използване на ИКТ в обучението;

4. Развитие на условия за самореализация и повишаване на информационно-технологичната (цифровата) компетентност на обучаваните.

Целта е да се изгражда гражданин на новото информационно общество, като се подготви за успешна социализация в информационната среда.

5. Продължаващо развитие на ИКТ в управленската дейност на училището, чрез различни компютърно базирани и WEB базирани е-инструменти;
6. Развитие на комплексно информационно пространство (виртуална среда) на училището, чрез възможностите на автоматизираните информационни системи за управление.

Дейности:

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.

2. Връзка с Интернет – навсякъде в и около училището за целите на обучението и възпитанието на учениците;
3. Използване на социалните мрежи за популяризиране на училището.
4. Развитие на видео маркетинг (публикуване на видео материали от реализирани дейности в училището в интернет пространството).
5. За всяка провеждана в училището дейност да се създава снимков материал и обяснителен текст от организаторите, с цел предоставяне за публикуване в сайта на училището.
6. Използване на електронни фактури.
7. Използване на електронен подпис.
8. Внасяне на осигуровки в НАП.
9. Електронно банкиране.
10. Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт.
11. Обособяване на компютърна работна зона в училищната библиотека – място, където учениците могат да работят самостоятелно и да използват наличните компютърни програми.
12. Използване на електронни книги.
13. Поддържане на училищния интернет сайт. В световната мрежа сайта е лицето на училището. Училищния сайт е служител на 24 часово работно време.
14. Организиране използване на софтуерни продукти, по отношение създаване на седмичното разписание и графици на педагогическия персонал.
15. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизираните процедурите, свързани с осъществяването на вътрешния контрол в учебното заведение.
16. Осъществяване на маркетингови дейности и разширяване на „видимостта“ на училището чрез:
 - изпращане на електронна поща;
 - осъществяване на обратна връзка;
 - изразяване на мнение;
 - написване на коментар;
 - попълване на онлайн анкети свързани с качеството на училищното образование, т.е. поддържане на постоянна обратна връзка с родители и общественост, получаване на актуална информация за техните желания.
17. Повишаване имиджа на училището чрез различни е-инструменти като: предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност; предоставяне на електронната поща на родители и евентуални бъдещи потребители за въпроси и мнения от тяхна страна; визуални методи като филми, фотографски снимки, клипове.
18. Създаване на нови възможности при мениджмънта на училищната култура:
 - по-голяма откритост и по-широко сътрудничеството, между педагогически персонал, ученици и родители (на основата на използване на различни Web инструменти);
 - въвличането на персонала и учениците в различните видове онлайн дейности;
 - засилване на обратната връзка чрез използване на Web инструменти;

- разширяване на социалното присъствие на училището, чрез разгръщане на неговата виртуална среда;
- интегриране в рамките на виртуалната среда на училищната организация на различните групи, форуми, видеоблогове на ученици, учители, възпитаници на училището;
- въвеждане и използване на електронни дневници.

19. Реализиране на управленски действия насочени към:

- обогатяване сайта на училището – той предоставя информация на родителите;
- провеждане на виртуални консултации с родители чрез чат, skype, e-mail (разговори и консултиране на родители в онлайн и офлайн режим с представители на ръководството на училището, педагогическия съветник, класни ръководители и учители);
- създаване на специализиран форум за родители (на сайта на училището) – в него могат да се обсъждат проблеми, свързани с училищния живот на децата между самите родители, училищното ръководство и родителите;
- използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет (Facebook например) – създаване на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми и др.;
- създаване на интернет страница или блог на паралелката и класния ръководител;
- развитие на системата на паралелковите електронни пощи с възможности за достъп от училищното ръководство.

20. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране, с основна цел да се въведе „обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичната тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до по-добро е-управление в рамките на училището”

Основни елементи:

- електронни документи и електронен документооборот;
- е-информация за учениците, включително и здравен статус;
- електронни архиви;
- училищен е-регистър за дипломи и свидетелства;
- продължаващо попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронен формат;
- пълноценно използване на въведената е-финансовата отчетност, чрез програмни продукти осигуряващи финансовата дейност на училището (движение на средства, обработване на заплатите и финансови отчети).

21. Поддържане на училищните сървъри.

ПРИОРИТЕТ V. Иновативна политика на училището

Основна цел: Успешна училищна промяна и високи ученически постижения

Цели:

1. Оформяне на подходяща училищна среда, гарантираща безопасност и естетически комфорт, предполагаща спокойна, релаксираща и подкрепяща учебна дейност;
2. Прилагане на нови методи и техники в процеса на обучение и учене, промяна стиловете на преподаване и самоподготовка;
3. Създаване среда на доверие и емоционална сигурност в класната стая.

4. Изграждане на дигитално образователно пространство с реализация на дейности водещи до промяна в оборудването на училището, учебното съдържание – създаване и споделяне на знания и компетенции, прилагане на нови методи на обучение; подготовка на учителите.

5. Създаване на новаторска култура.

6. Подобряване качеството на образователната услуга.

Дейности:

1. Промяна архитектурната среда в класната стая и оформяне на различни зони съобразени с основните дейности в клас.

2. Осигуряване на персонални компютри за всеки учител и мултимедийни проектори за всяка класна стая;

3. Архитектурна промяна на етажните фойета и оформяне на кътове за отдых и неформално общуване;

4. Оформяне на актовата зала и библиотеката на училището като среда за провеждане на извънкласни дейности;

5. Активно използване на плазмите в училищните фойета за създаване на ненасилствена комуникативна среда;

6. Разработване на дисциплинарни стратегии за постигане на повече хармония и сътрудничество в учебното заведение;

7. Организиране на вътрешно квалификационната дейност в училище в посока обсъждане и въвеждане на нови педагогически теории и практики в процеса на обучение и възпитание;

8. Абониране на училището за педагогическа литература;

9. Развитие на електронните умения на учителите - работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез информационните технологии;

10. Промяна стилът на ръководство и прилагане на интерактивен мениджмънт;

11. Да се анализират силните постижения и пропуските ;

12. Премахване на скуката и липсата на мотивация за учене чрез:

- Използване на иновативни методи и форми на предаване (проектнобазирано обучение, проблемна група, практикум, тренинг, семинар, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, ползване на дигитална мрежа, електронна комуникация, разработка на оригинални дигитални проекти, разработка на проекти, комбинирание на стандартни уроци с алтернативни елементи)
- Уроци в културни институции
- Ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост
- Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми

13. Екипна работа на педагогическия персонал по реализацията на дидактически проекти;

14. Формиране желание и мотивация на педагогическия персонал за прилагане на иновативни проекти в учебно-възпитателния процес;

15. Създаване на портфолио документиращи и съхраняващи реализираните иновативни проекти и материали определящи възможностите за бъдещ растеж на качеството на образователната услуга;

16. Запазване едносменния режим на обучение;

ПРИОРИТЕТ VI. Допълнителни приходи от реализация на проекти, спонсори и дарения.

Цели:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.
3. Създаване на предпоставки за ограничаване процеса на отпадане на ученици от училищната среда

Дейности:

Участие в национални програми:

1. „Модернизация на материалната база в училище“, която цели възстановяване и модернизиране, създаване и поддържане на обекти, съоръжения и инфраструктура чрез съвременни технологии за гарантиране на висока функционалност и максимална сигурност при експлоатация.
2. „Система за национално стандартизирано външно оценяване“, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII клас) чрез национални стандартизирани изпити.
3. „Диференцирано заплащане“, чиято цел е да мотивира развитието на учителите като ключов елемент от системата за повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.
4. „С грижа за всеки ученик“- модул "Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка", с която осигуряваме възможност за допълнително обучение както на деца с изяви способности, така и на деца, които имат проблеми с усвояване на учебния материал. Програмата мотивира учителите за работа с учениците, отчитайки индивидуалните им способности и интереси.
11. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:
 - "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България";
 - "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас и в подготвителните групи и класове”.
15. „На училище без отсъствие“, мярка "Без свободен час" - Заместване на отсъстващи учители в училището.
16. Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.

17. „ Информационни и комуникационни технологии в училище”, чийто цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.

18. Участие в проект „ Подкрепа за равен достъп и личностно развитие” по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”;

Вътрешно-училищни проекти:

1. Поддържане на безжична структура в училище;
2. Постоянно поддържане и подмяна на компютрите в кабинетите и класните стаи;
3. Поддържане на наличните и закупуване на нови опитни постановки и технически средства за обучението по химия, физика и биология, както и необходимите консумативи за експерименталната работа;
4. Възстановяване на забравена традиция в училището – фанфарна музика – да стане символ на училището.
5. Развитие на спортната дейност в училище в направления: тенис на маса, лека атлетика, футбол, бадминтон, волейбол;
6. Осигуряване на финансови възможности за организиране на извънкласни дейности в ОУ “Н.Икономов”;

Спонсорство и дарения:

1. Изработване на маркетингова стратегия;
2. Поддържане на писмена кореспонденция с представители на бизнеса в района, за финансово и материално подпомагане на предстоящи училищни дейности и мероприятия;
3. Съвместни дейности с училищното настоятелство за организиране на дарителски акции свързани с обновяване на материалната база, подпомагане на учебния процес, осигуряване на достъп до обучение на ученици от социално слаби семейства;

ПРИОРИТЕТ VII. Самоуправление.

Цели:

1. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия им потенциал;
2. Организационно развитие на Ученическия парламент, планиране и реализация на дейности осигуряващи пълноценно и приятно пребиваване в училище.

Дейности:

1. Обзавеждане на самостоятелна стая за организационна работа на Ученическия парламент;
2. Ученическият парламент със своята дейност да стане притегателен център за обсъждане и реализация на идеи;
3. Предварително планиране дейността на Ученическия парламент като неразделна част от годишния план на училището;
4. Изграждане към Ученическия парламент на екип с контролни и превантивни функции, работещ по превенцията на агресията и тормоза в училище;
5. Определяне статута на Ученическия парламент;

6. Популяризиране на дейностите, организирани от учениците, чрез публикации в медиите и информация на сайта на училището;
7. Работа в клубове по интереси;
8. Определяне ежегодна награда «Ученик на годината» на заседание на Педагогическия съвет с присъствието на представители на учениците с право на предложение;
9. Организиране Ден на самоуправлението през месец май;
10. Добрите практики по ученическото самоуправление да бъдат споделяни в специализирани издания, местните медии и работни срещи по темата;
11. Обучение на доброволци, които по метода «Връстници обучават връстници» се включват в изнасянето и организирането на лекции, ролеви игри, беседи по следните основни теми:
 - Превенция на наркоманията;
 - Превенция на агресивното поведение;
 - Превенция на употребата на алкохол и тютюнопушене.
12. Провеждане на анкети и запитвания сред учениците с въпроси за техните очаквания към подобряване организацията на класните стаи и качеството на учебния процес.

ПРИОРИТЕТ VIII. Промяна на парадигмите на обучение и възпитание в насока превръщането на ученика от обект в активен субект на образователно-възпитателния процес

Цели:

1. Преосмисляне и реструктуриране на ключовите компетентности на учителя: информационна, комуникационна, организационна, контролна, диагностична;
2. Приоритетно хуманизиране на образователната среда – уважение към личността на детето, към неговия индивидуален темп на развитие и потенциал;
3. Повишаване удовлетвореността на учениците от общуване след прилагане на различни комуникативни стилове на общуване от страна на учителите;
4. Креативно използване разнообразието на съвременния дидактически инструментариум за педагогическо взаимодействие.
5. Повишаване качеството на обучението по всеки учебен предмет и познавателните умения и компетентностите на учениците;
6. Постигане по-високо равнище на родноезиковата подготовка.
7. Реализация на образователни дейности генериращи по-голямо уважение и разбиране между общностите в училище.

Дейности:

Дейностите по този приоритет са в неразривна връзка с квалификацията на педагогическите кадри – Приоритет V.

1. Промяна професионалния профил на учителя: той е преподавател, източник на информация, възпитател, съветник, консултант, експерт, изследовател, артист, организатор, ръководител, приятел, слушател.

2. Изработване портфолио на всеки ученик, отчитане неговите възможности, способности, постигнати резултати, Чрез портфолиото се демонстрират, доказват, представят най-добрите, най-интересните и оригинални учебни постижения, според самооценката на ученика. Поддържа се банка с база данни за развитието на учениците;
3. Изработване портфолио на учителя;
4. Прилагане на различни форми на обучение: проектна и групова работа, фронтална, индивидуална форма на обучение, споделяне на опит, приложение на научените знания в практиката;
5. Прилагане форми и методи на интерактивното обучение: вътрешнометодична теоретична и практическа подготовка/обучение на учителите;
6. Изготвяне на ежемесечни библиографски справки по определени педагогически теми;

ПРИОРИТЕТ IX. Приложение на придобитите знания в практиката

Цели:

1. Прилагане елементи на проектно базирано обучение свързани с продължителни учебни дейности , интегриране на съдържанието с реални житейски проблеми;
2. Сътрудничество между учители, ученици, родители при реализацията на проекти в и извън класната стая;
3. Провокиране активността на всеки ученик, в съответствие с неговите индивидуални възможности при реализацията на проектите;
4. Реализация на междупредметни връзки и прилагане на наученото учебно съдържание в реални житейски практики.

Дейности:

1. Конкретните теми на едногодишните проекти се определят с решение на педагогическия съвет на училището, като те са различни за всяка учебна година и за начален и прогимназиален клас;
2. Педагогическата колегия определя подтемите/направленията, по които ще се сформират групи за изработване на групови проекти. При определяне на подтемите да се постигне синхронизация с учебното съдържание по различните учебни предмети;
3. Сформиране на групи по вече определените направления, като се обхващат максимален брой ученици за участие;
4. Учениците придобиват задълбочени знания по поставената тема и цели на проекта, провеждат изследователска дейност, анализират, обобщават и оформят получената информация;
5. Учителите отделят учебно време, в което разглеждат теми и получена информация по проектите, като правят връзка с учебното съдържание по съответния учебен предмет и клас;
6. Избират се и се изработват различни модели на изложение на получената информация, придобити знания и умения по съответната тема от проекта;

7. В края на учебната година се провеждат експедиции, зелени училища, научни екскурзии към проекта за прилагане знанията и уменията на практика и доказателствен материал по теоретично направените изводи; При реализацията на експедициите участват и родителите на учениците.

8. Организиране на летни скаутски лагери с изследователска цел, /Активно участие на родители / по време на които се оформя окончателния вид на проектната идея, готова за презентиране пред публика.

9. От 10 до 20 септември във фойетата на училището се подреждат изложбени кътове с изработените, открити и документираните проектни материали.

10. На плазмите на училището всяка проектна група презентира своята едногодишна дейност.

11. С най-добрите проектни решения се организира изложба в сградата на културна институция на града.

12. Учителите обобщават и споделят своя опит на училищно ниво, и публикуват материали в националните педагогически издания.